



NYSSB Rubric for the Culminating Project and Presentation in Modern Languages (Category 1-2)



Estándar 1: comunicación interpretativa: los estudiantes comprenden, interpretan y analizan lo que se escucha, lee, recibe o ve sobre una variedad de temas, usando una variedad de textos diversos, incluyendo recursos auténticos.

¿Qué puedo comprender, interpretar y analizar en una variedad de textos* que escucho, leo, recibo o veo, incluyendo recursos auténticos?

	INTERMEDIO	INTERMEDIO ALTO	AVANZADO	AVANZADO MEDIO	AVANZADO ALTO
	Puedo identificar el tema, la idea principal y la información relacionada a partir de oraciones simples en textos, así como en conversaciones, informativos y literarios breves.	Puedo entender la idea principal y la información clave en textos, así como en conversaciones, informativos y literarios, breves y sencillos.	Por lo general, puedo seguir la idea principal, el mensaje principal y el desarrollo de eventos en varios marcos temporales en textos, conversaciones y debates sencillos de un párrafo de longitud.	Puedo identificar los mensajes principales y subyacentes, así como algunos detalles de respaldo, en los diversos marcos temporales principales en textos, conversaciones y debates.	Puedo entender los mensajes principales y subyacentes y la mayoría de los detalles de respaldo en los diversos marcos

